



Приложение № 7
УТВЕРЖДЕНО
приказом от 01. 09. 2025 г. № 139
«Об утверждении локально
нормативных актов МАУ ДО СШ № 17

ПОЛОЖЕНИЕ

о нормах профессиональной этики педагогических работников

1. Настоящее Положение устанавливает нормы профессиональной этики педагогических работников МАУ ДО СШ № 17 (далее – учреждение): тренера-преподавателя, инструктора-методиста, инструктора по физической культуре (далее вместе – тренера-преподавателя).
2. В любых ситуациях поведение тренера-преподавателя должно соответствовать сложившемуся в обществе образу педагога, тренера, воспитателя как носителя культуры и нравственности.
3. В тех случаях, когда вопросы профессиональной этики педагогического работника не урегулированы законодательством об образовании или настоящим Положением, тренер-преподаватель действует в соответствии с общими принципами морали и нравственности в обществе.
4. При осуществлении профессиональной деятельности тренер-преподаватель честно, разумно, добросовестно, квалифицированно, принципиально и своевременно исполняет свои обязанности.
5. Во всех действиях тренера-преподавателя в отношении детей первоочередное внимание уделяется наилучшему обеспечению интересов ребенка.
6. Тренер-преподаватель уважает право ребенка на сохранение своей индивидуальности.
7. Тренер-преподаватель является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем обучающимся.
8. Тренер-преподаватель сам выбирает подходящий стиль общения с обучающимися, основанный на взаимном уважении.
9. Использование при реализации образовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.
10. Трудовой договор с тренером-преподавателем, помимо других оснований, может быть прекращен в случае:
повторного в течение одного года грубого нарушения устава учреждения;
применения, в том числе однократного, методов воспитания, связанных с физическим и (или) психическим насилием над личностью обучающегося .
11. Под применением физического насилия, как правило, понимается применение со стороны педагогического работника физического воздействия (физической силы) к обучающемуся. При этом физическим насилием могут считаться и действия педагогического работника, не сопровождающиеся причинением обучающемуся физической боли или телесных повреждений.
12. Психическое насилие предполагает негативное воздействие на психику обучающегося. Особо опасными формами психического насилия являются крик, оскорбления, угрозы, унижение достоинства, запугивание.

К психическому насилию относятся также такие ситуации, как преднамеренная изоляция, предъявление требований, не соответствующих возрасту (образовательной программе), необоснованная критика, демонстративное негативное отношение и др.

13. При оценке достижений обучающихся тренер-преподаватель стремится к объективности и справедливости.

14. Тренеру-преподавателю запрещается использовать образовательную деятельность для политической агитации, принуждения обучающихся к принятию политических, религиозных или иных убеждений либо отказу от них, для разжигания социальной, расовой, национальной или религиозной розни, для агитации, пропагандирующей исключительность, превосходство либо неполноценность граждан по признаку социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, их отношения к религии, в том числе посредством сообщения обучающимся недостоверных сведений об исторических, о национальных, религиозных и культурных традициях народов, а также для побуждения обучающихся к действиям, противоречащим Конституции Российской Федерации.

15. Тренер-преподаватель уважает ответственность, права и обязанности родителей (законных представителей) обучающихся должным образом управлять и руководить ребенком в осуществление им своих прав и делать это в соответствии с развивающимися способностями ребенка.

16. Тренер-преподаватель строит свои отношения с коллегами на основе взаимного уважения и соблюдения их профессиональных прав.

17. Тренер-преподаватель соблюдает этические нормы в области спорта, в том числе принципы честной игры (Fair Play).

18. Тренер-преподаватель не вправе:

поступаться профессиональным долгом ни во имя товарищеских, ни во имя каких-либо иных отношений;

сообщать другим лицам доверенную лично ему обучающимся, родителями (законными представителями) обучающегося информацию, за исключением случаев, предусмотренных законодательством;

требовать от обучающихся, их родителей (законных представителей) каких-либо личных услуг или одолжений;

оказывать платные образовательные услуги обучающимся в учреждении, если это приводит к конфликту интересов педагогического работника.

19. Тренер-преподаватель должен воздерживаться от:

поведения, приводящего к необоснованным конфликтам во взаимоотношениях;

критики правильности действий и поведения своих коллег в присутствии обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, а также в социальных сетях;

обсуждения с обучающимися обоснованности расценок на платные услуги, оказываемые учреждением;

размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в местах, доступных для детей, информации, причиняющий вред здоровью и (или) развитию детей.

20. Тренеру-преподавателю запрещается распространять среди коллег, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся любую ложную, недостоверную, провоцирующую конфликтные ситуации, информацию.

21. Тренер-преподаватель должен избегать ситуаций, способных нанести вред чести, достоинству и деловой репутации педагогического работника и (или) учреждению.

22. Тренер-преподаватель должен придерживаться внешнего вида, соответствующего задачам реализуемой образовательной программы.

23. Если тренер-преподаватель не уверен в том, как действовать в сложной этической ситуации, он имеет право обратиться в педагогический совет учреждения или в комиссию по

урегулированию споров между участниками образовательных отношений за разъяснением, в котором ему не может быть отказано.

24. Тренер-преподаватель, действовавший в соответствии с разъяснениями педагогического совета учреждения или комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, не может быть привлечен к дисциплинарной ответственности.

25. Поступок тренера-преподавателя, который порочит его честь и достоинство и (или) негативно влияет на авторитет учреждения, может стать предметом рассмотрения педагогического совета или комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

26. При рассмотрении поведения тренера-преподавателя должно быть обеспечено его право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени.

27. Обращения граждан по вопросам соблюдения тренером-преподавателем норм профессиональной этики рассматриваются в соответствии с порядком, установленном Федеральным законом от 2 мая 2006 г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации».

28. За нарушение норм профессиональной этики тренер-преподаватель несет моральную ответственность, а также иную ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

¹ Ст. 336 ТК РФ.

²Виды соответствующей информации перечислены в статье 5 Федерального закона от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».